

Selvevaluering juni 2014

Selvevalueringen rettes, som loven kræver det, mod skolens værdigrundlag. I denne evalueringen er fokus på "Det forpligtende fællesskab", som det nævnes i skolens værdigrundlag.

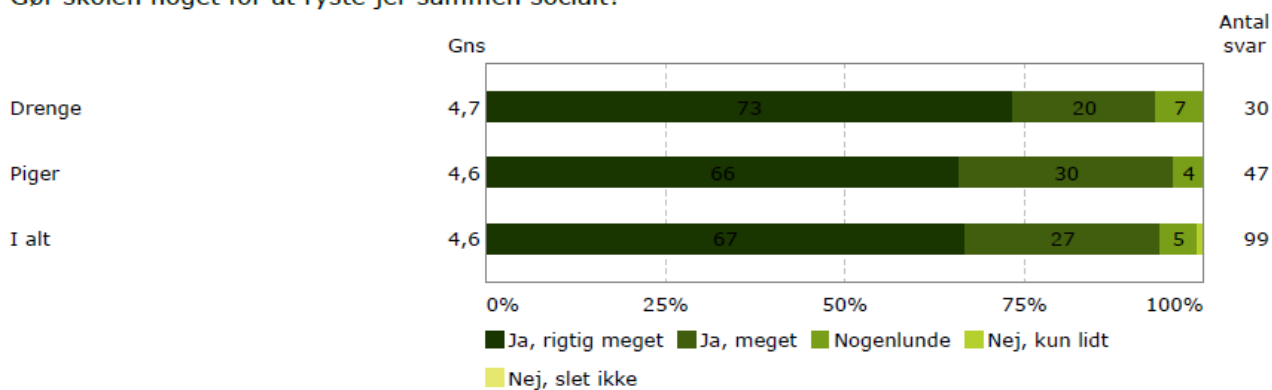
Udvalgte spørgsmål rettet mod "Det forpligtende fællesskab" er lagt ind i den samlede evaluering juni 2014 på Ringe Efterskole- Disse udvalgte spørgsmål er her trukket frem.

Antal efterskoleelever 141

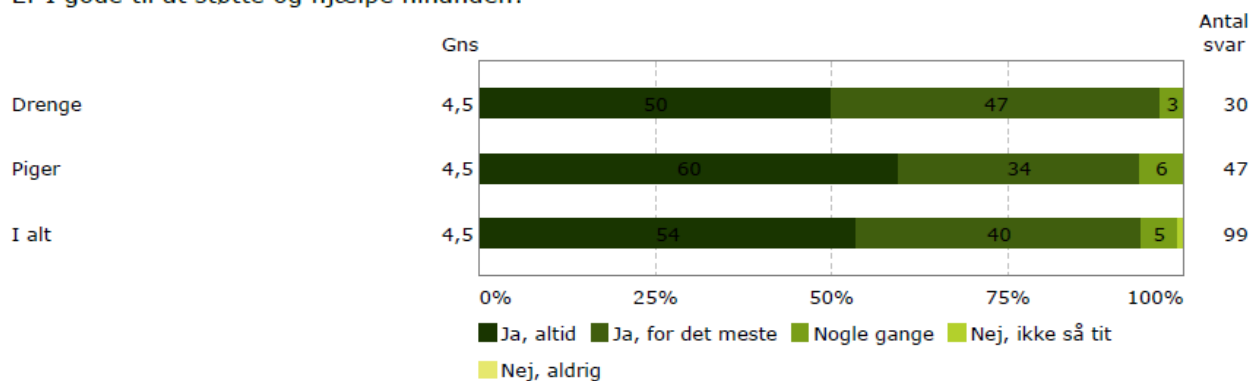
Antal elever der deltog i undersøgelsen 99 (musikelever m. fl. var til koncert)

Nedenstående svar ses på side 32-34 i den samlede bilagsrapport, hvor figurerne er lidt tydeligere.

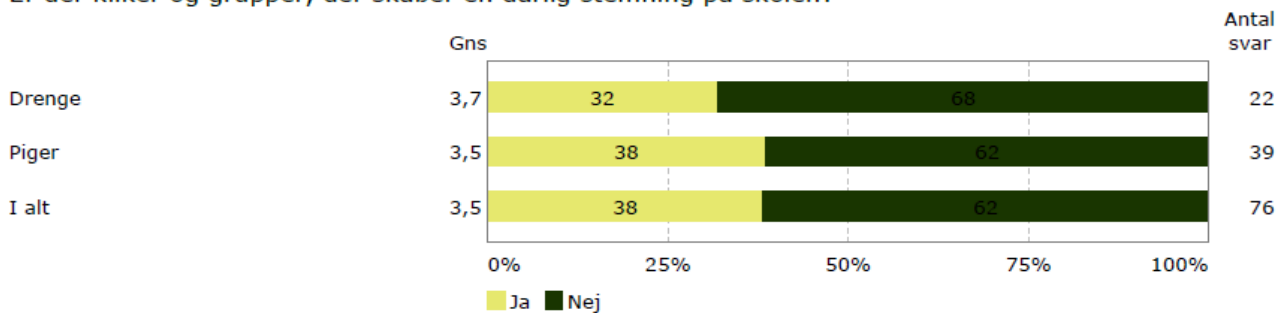
Gør skolen noget for at ryste jer sammen socialt?



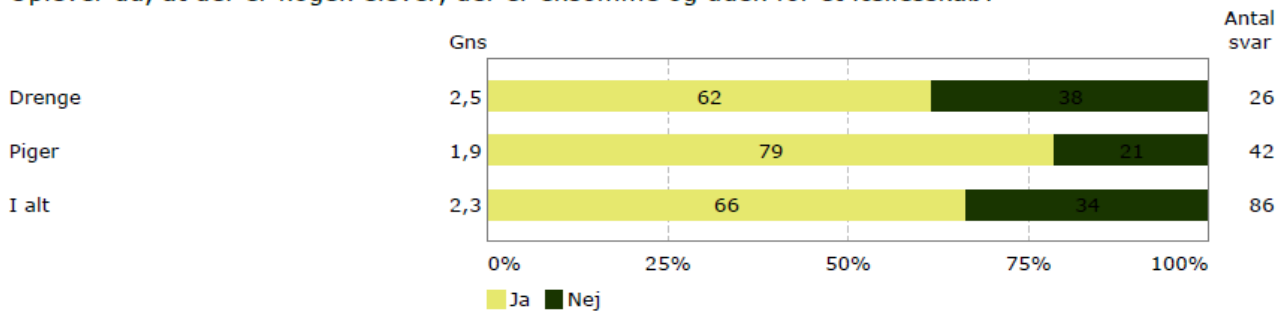
Er I gode til at støtte og hjælpe hinanden?



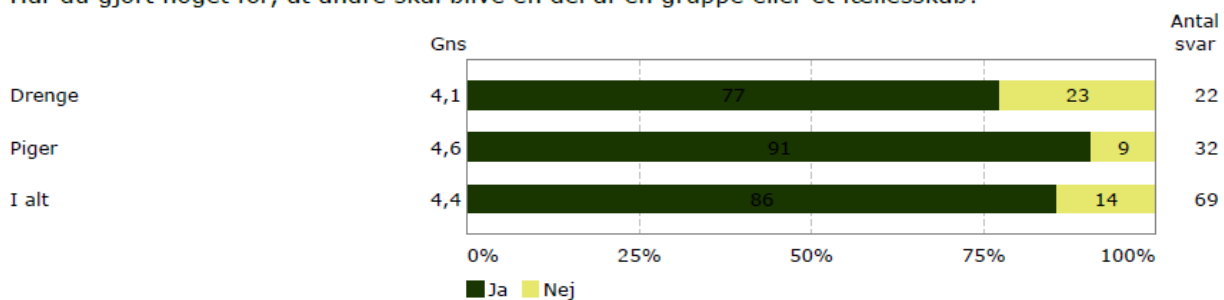
Er der kliker og grupper, der skaber en dårlig stemning på skolen?



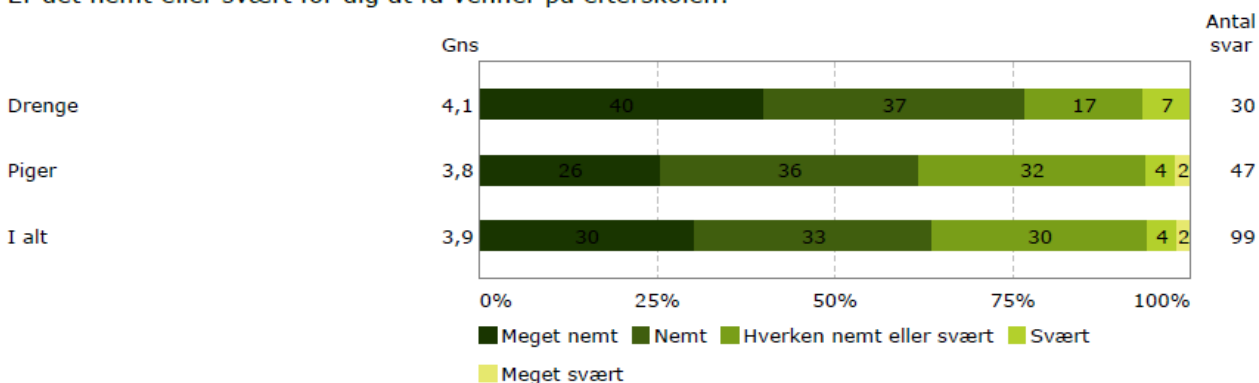
Oplever du, at der er nogen elever, der er ensomme og uden for et fællesskab?



Har du gjort noget for, at andre skal blive en del af en gruppe eller et fællesskab?



Er det nemt eller svært for dig at få venner på efterskolen?



Konklusion.

Det er positivt, at så mange fra årgangen mener, at skolen gør noget for at ryste eleverne sammen socialt, det er også positivt, at eleverne mener, de er gode til at støtte og hjælpe hinanden.

Vi skal have opmærksomhed på, at en del elever mener, der er grupper og klikker på skolen, samt at ca. halvdelen mener, at der er nogen, der er uden for fællesskabet.

Handleplan.

Der arbejdes konkret med at italesætte, konkretisere og problematisere "det forpligtende fællesskab" ved de ugentlige kontaktgruppemøder".

Der udarbejdes konkrete dagsordener, som lærerne har med til kontaktgruppemøderne. Der betyder, at kontaktgruppemødet ses som en hyggestund, men også som et konkret forum for det sociale arbejde med det samlede efterskolehold.

Efterskolens selvevaluering rettes i skoleåret 2014/15 mod skolens værdigrundlag hvor det nævnes "eleverne skal udvikle mod til at være sig selv men ikke sig selv nok" – der arbejdes stadig med kontaktgruppen, som den platform der kan danne grundlag for dialog med eleverne. Der arbejdes på at linke kontaktgruppens snak med Finns morgenforedrag, hvor det har relevans.