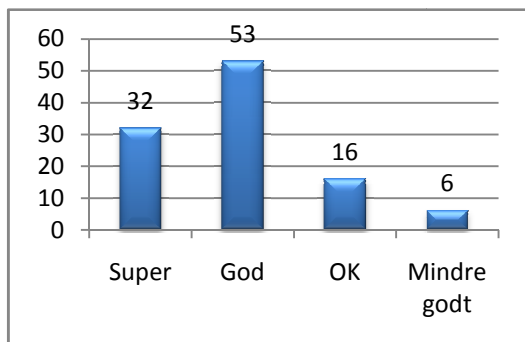
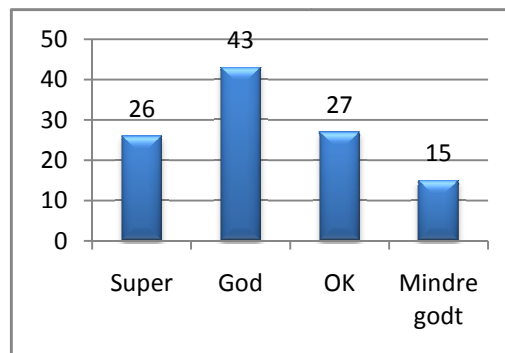


Følgende diagrammer skal ses i sammenhæng med den efterfølgende kommentering og konklusion.

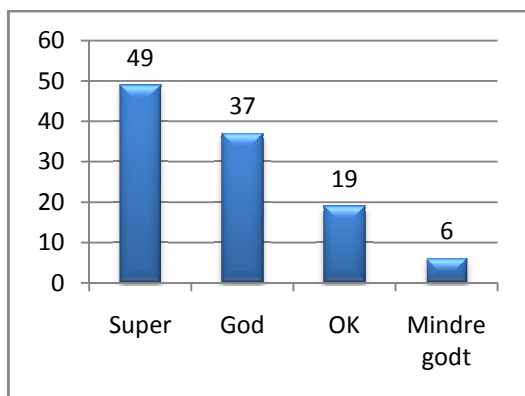
### IT i undervisning generelt



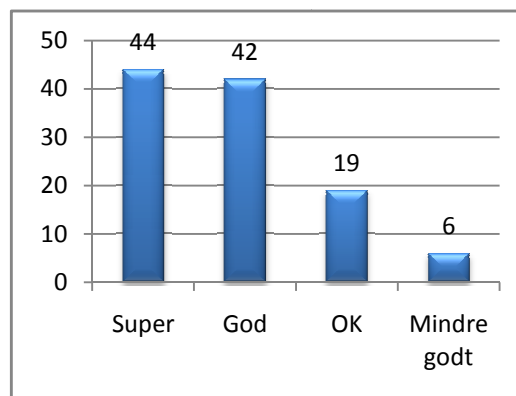
### Undervisning i geometer



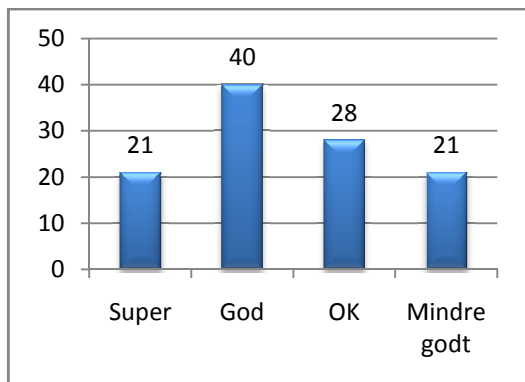
### Undervisning i Word



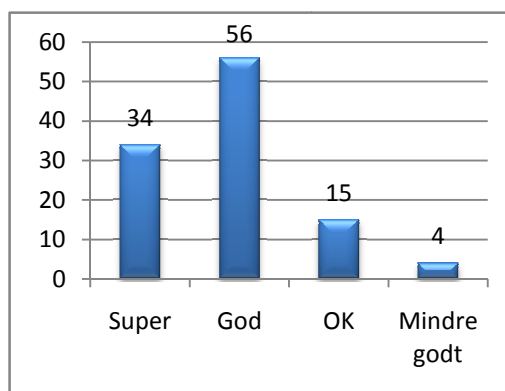
### Undervisning i Excel

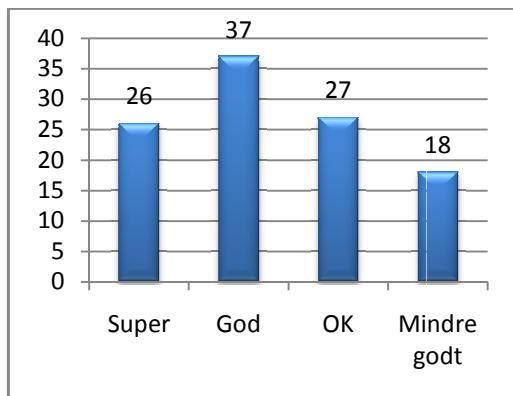
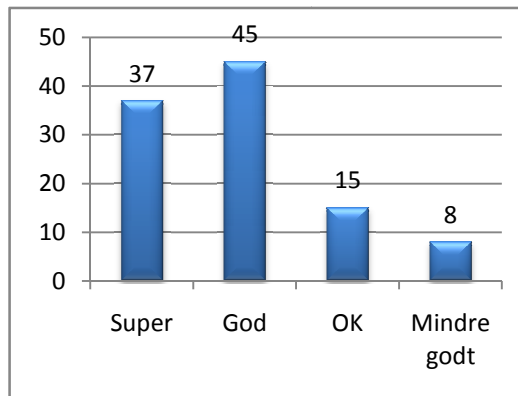
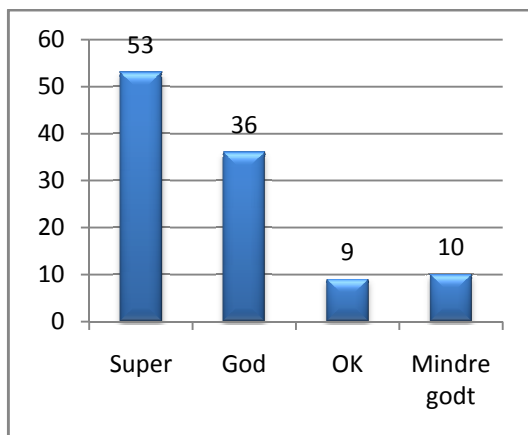
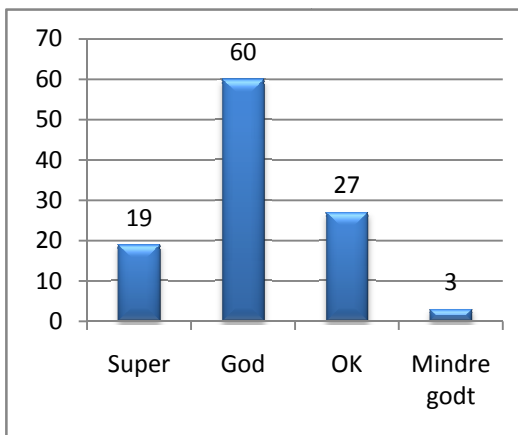
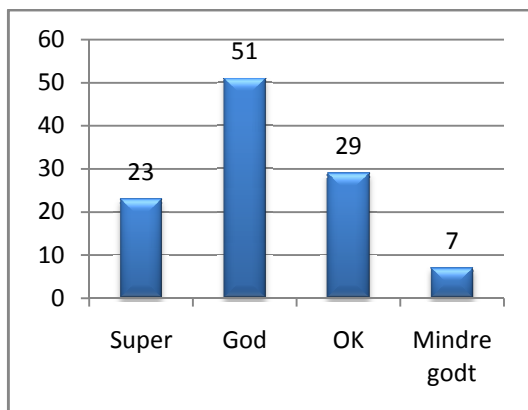
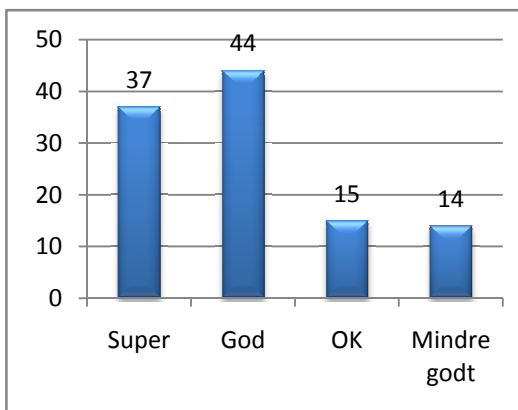


### Brug af Online Ordbøger



### Skolens IT udstyr generelt



**Lærerens IT support****Kammeraters IT support****Undervisning på Smartboard i undervisningen****Lærerens IT kompetencer****Kommunikation via skolens intranet****Intra som web-sted**

## Konklusion af integration af IT.

På alle skolens områder er der i dagtimerne adgang til det trådløse netværk, hvilket har givet mulighed for:

- Kommunikation via skolens interne Intra-net. Er overvejende benyttet i faglige sammenhænge. Eleverne har mest benyttet systemets integrerede lektiebog, men også dets mulighed for at sortere fagenes opgaver efter kategorier. Eleverne finder dog Intrasystemet lidt rodet/ustruktureret at finde rundt i.
- Informationsøgning i forbindelse med undervisning.
- Almendannende orientering via diverse weborienterede medier - aviser o.l., som eleverne meget har benyttet i fritiden.
- I forbindelse med sygdom eller anden fravær har elever og forældre kunnet orientere sig hjemme fra omkring primært lektier.

Elever og lærer benytter i videst mulige omfang og i alle boglige sammenhænge PC/Mac som et personligt hjælpemiddel. Dette har hos eleverne overvejende givet:

- Hurtigere og nemmere matematiske regneoperationer og illustrationer, specielt "geometer" har været brugt.
- En flottere og mere overskuelig opstilling af matematikafleveringer.
- Bedre muligheder for layout i sprogfagene generelt, samt mulighed for at bruge power point og lignende grafiske programmer til illustrationer i forbindelse med fremlæggelse og prøver.
- Enkelte elever mener dog, at de ikke selv er blevet så meget bedre, men at nogle af lærerne havde kompetencer, som gjorde at de nu er blevet fagligt bedre.
- De Web baserede "Online ordbøger" har været brugt af mange som har været glade for muligheden, men det ønskes at eleverne informeres om muligheden før skoleåret.
- Mindre rod i papirerne, da meget ligger på deres PC.

Eleverne mener generelt at de er blevet meget bedre til at udnytte de muligheder deres pc giver, specielt fordi alle er "tvunget" til at aflevere opgaver og søge informationer på nettet.

En del elever synes at lærerne generelt har svært ved at give support til elevernes maskiner, men kammerathjælp har ofte afhjulpet problemet. Dog har få lærere formået at hjælpe tilfredsstillende.

**5 af 7 klasseværelser har været installeret med Smartboard (SB). Eleverne har i denne sammenhæng givet udtryk for at:**

- SB har kunnet samle fokus i undervisningen og gøre den meget mere spændende.
- SB har øget tempoet og kvaliteten af lærernes gennemgang. Mange illustrationer, nemmere forståelse når læreren skulle gennemgå muligheder i programmer, hjemmesider, analysemodeller o.s.v.
- SB har gjort det nemmere for læreren at gøre undervisningen spændende via integration af video, audio, web-nyhedsportaler o.l.

- Kombinationen af at lytte og se gør undervisningen nemmere at forstå.
- Brugen af SB har dog givet irritationer i forbindelse med at netværk eller server har været nede. Og for de klasser hvor SB ikke har været installeret har eleverne været ærgerlige over de muligheder de ikke havde i forbindelse med undervisningen.
- SB tavler/gennemgangen kan gemmes og sendes til elevernes postkasse, har været en klar fordel for mange elever.

### Generelt

Eleverne ytrer sig generelt positivt omkring at det er en stor og positiv omvæltning at skulle benytte deres Pc så meget. Specielt fordi mange kommer fra skoler hvor papir og blyant og kladdehæfte har været mest benyttet.

Mange synes det var en svær start, men at det har været rigtig givtigt at benytte deres pc fagligt frem for mest til "pjt, pjank og messenger".

Den overvejende del af elevflokket har øget deres handlekompetence inden for IT væsentligt, selv om meget var afgjort af hvilken lærer de havde til de enkelte fag.

### Eleverne ønsker/foreslår forbedringer så som:

- En digital infotavle
- Mere stabilt trådløst net, da de i perioder er ude af drift.
- Bedre eller mere driftsikre printmuligheder
- Undervisning af nogle læreres brug af Smartboard.
- Smartboard i alle klasser og flere lærere som benytter mulighederne.
- Specialklassen kunne bruge flere it-hjælpe midler