

## Indholdsplan for 2020-2021

### Indholdsfortegnelse:

Skolens historie og baggrund.....	s 2
Formål.....	s 2
Værdigrundlag.....	s 2
Skolens elevgruppe og elevoptagelse.....	s 3
Boglige fag.....	s 4
Obligatorisk gymnastik.....	s 5
Foredrag og sangtime.....	s 6
Linjefag og valgfag.....	s 6
Anderledes uger og dage.....	s 6
Køkkentjans.....	s 9
Kostpolitik.....	s 9
Skolevejledning.....	s 11
Inklusionstilbud.....	s 12
Kontaktgrupper .....	s 13
Weekendaktiviteter.....	s 13
Årsplan på kalender.....	s 13
Ugeskema med undervisning og tilsyn.....	s 15

## **Skolens historie og baggrund**

Skolens historie og baggrund Skolens historie og baggrund i korte træk.

Ringe Friskole blev oprettet i 1875. I 1885 blev ”fortsættelses”skolen koblet til og blev siden til efterskoleafdelingen. Fra starten voksede skolen og der var gennem årene en hektisk byggeaktivitet, indtil sidst i 40’erne, da man indså at en flytning af skolen var nødvendig. Et par hundrede meter fra hvor skolen oprindeligt lå, flyttede man i 1955 ind i nye og tidssvarende bygninger. Imidlertid er også dette areal blevet mere end fordoblet frem til i dag og i dag har vi både bygget endnu en sportshal og et musikhus og har netop færdiggjort ny administration, naturfagslokaler og nye drengeværelser. Skolen har altid haft et godt og levende forhold til byen og har været præget af stabilitet.

## **Formål**

Ringe Fri- og Efterskole

- vil drive fri- og efterskole efter de til enhver tid gældende regler og andre retsregler for friskoler, private grundskoler og frie kostskoler.
- vil skabe en skole, der bygger på de værdier, der er indeholdt i Grundtvigs og Kolds skoletanker og menneskesyn
- vil med rod i den danske fri- og efterskoletradition forholde sig til tidens forandringer.
- vil tilbyde en spændende og alsidig undervisning på et højt fagligt niveau
- vil gennem - undervisning og samvær - danne og uddanne selvstændige og ansvarsbevidste elever med en demokratisk grundholdning
- vil fremme elevernes lyst til at tage aktivt del i det samfund vi alle er en del af.
- vil styrke elevernes faglige og sociale kompetencer og give dem mod til at være sig selv, men ikke sig selv nok.

## **Værdigrundlag**

Ringe Fri- og Efterskole

- tror at en hverdag, der bygger på gensidig tillid og respekt
- samt ligeværdighed og forpligtende fællesskab
- vil være grobund for læring og udvikling
- give dannelse og uddannelse
- udvikle nysgerrighed og mod
- styrke selvstændighed og selvtillid
- samt skabe engagement og livsglæde.

Skolen har sit udgangspunkt i det Grundtvig/Koldske skole- og livssyn. Gennem mange fællesoplevelser, morgensang og foredrag samt grundig undervisning er det målet, at eleverne

engageres og samtidig får lyst til at erhverve nyttige kundskaber. Gennem et godt og nært forhold lærere og elever imellem, bl.a. ved elevernes indflydelse på deres egen hverdag, skabes et trygt fællesskab på skolen.

Vi vil lære eleverne at arbejde ansvarsbevidst, selvstændigt og i samarbejde med andre. Vi vil lære eleverne at udnytte deres fritid på en fornuftig måde og give eleverne en grundig, tidssvarende faglig undervisning, så de dygtiggøres til at møde den udfordring, som tilværelsen vil stille dem. Vi ønsker at eleverne møder nye udfordringer og danner egne meninger for derved at kunne være medbestemmende om fremtiden. At lære at deltage i et fællesskab ved at bo, spise, arbejde og opleve sammen med andre.

### **Skolens elevgruppe og elevoptagelse.**

Skolens elevgruppe Ringe Efterskole har plads til 140 elever mellem 14 og 18 år.

Fordelingen på køn er ca. 80 piger og 60 drenge

Vi oplever et stigende antal elever med tilknytning til søskende eller forældre, som selv har gået her på skolen.

Gennem de senere år har den geografiske fordeling af vores elever været at: ca. 70 % kommer fra Fyn, ca. 13 % kommer fra Syd- og Sønderjylland, ca. 13 % kommer fra Sjælland og sydhavsøerne og ca. 4 % kommer fra øvrige amter.

### **Elevoptagelse:**

Eleverne kan optages på Ringe Efterskole, når de har været til et personligt møde med en lærer eller forstanderen. På mødet fortælleres, hvilken skole vi er, og hvilke tilbud vi giver for at eleven kan vælge skolen til. Denne samtale foregår i september måned året før skolestart på et møde, hvor tilmeldte elever er inviteret, og ellers foregår besøgene individuelt efter aftale i løbet af året. I foråret før skolestart er der arrangement på skolen for kommende elever, hvor næste års elever og forældre grundigt informeres om skoleåret, og de kommer på bo-områder, for at se hvor de skal bo og hilse på deres værelseskammerater.

### **Personlig samtale**

En personlig samtale indeholder to elementer: En rundvisning og en personlig samtale.

Rundvisningen foretages af elever, og der er her mulighed for at høre om skolens undervisning og hverdag anskuet fra elevsynspunkt. Den personlige samtale med en lærer eller forstander er oplysninger om skolens historie, struktur, rammer og aktuelle skoletilbud såsom obligatoriske fag, boglige fag, profilfag, valgfag, fritid og samvær.

Samtalen handler bl.a. også om: -elevens baggrund privat og skolemæssigt -fritidsaktiviteter med særligt henblik på det idrætslige -ønske om at blive elev på Ringe Efterskole, og hvad det

indebærer Formålet med denne optagelsesprocedure er, så vidt muligt at sikre, at eleven og dennes forældre har gjort sig klart, hvad et ophold på Ringe Efterskole indebærer. For skolen er det vigtigt at opleve, at eleven selv ønsker et efterskoleophold og har gjort sig overvejelser om, hvorfor det netop skal være Ringe Efterskole. Hvis ikke disse forhold gør sig gældende, føler skolen sig forpligtet til at rådgive elev og forældre om at genoverveje ansøgningen om optagelse på Ringe Efterskole.

## **Boglige fag**

- På Ringe kan du tage folkeskolens afgangsprøve for både 9. og 10. klasse. Vores undervisning er IT-baseret og du medbringer selv din bærbare computer. Vi har trådløst netværk og interaktive tavler, ligesom vi benytter os af intranet, hvor opgaver, information og andet fælles stof ligger.
- Vi har forventninger til dig som elev, men ikke højere end de krav vi stiller til os selv. Vi er en skole, hvor det er i orden at lave lektier og vi tør sige, hvad der er rigtigt og forkert, og vi handler efter det, vi har sagt. Vi forventer at du har lyst til at lære, er velforberedt, engageret og deltager aktivt i timerne. Du har altid mulighed for at få hjælp til lektierne.
- Der arbejdes seriøst med de boglige fag og opholdet på Ringe Efterskole forbereder dig på
- gymnasiet og andre lignende ungdomsuddannelser
- 9. klasse - obligatoriske fag.
- Dansk (FP9)
- Matematik (FP9)
- Engelsk (FP9)
- Tysk (FP9)
- Naturfag (FP9)
- Kristendomskundskab (FP9)
- Historie (FP9)
- Samfundsfag (FP9)
- Foredrag (FP9)
- Gymnastik/Idræt (FP9)
- Sangtime

I parentes står FP9 for folkeskolens afgangsprøve, altså prøven efter 9. klasse.

De obligatoriske boglige fag samt idræt følger vejledende undervisningsplaner i fælles mål for folkeskolen.

Computeren er en naturlig integreret del af undervisningen, så du kan med fordel medbringe egen bærbar pc. I alle vores undervisningslokaler kan du tilsluttes skolens netværk.

Vi forventer, at du har lyst til at lære, er velforberedt, engageret og deltager aktivt i timerne. Du har altid mulighed for at få lærerhjælp til lektierne.

## 10. klasse - obligatoriske fag

- Dansk (FP9/FP10)
- Matematik (FP9/FP10)
- Engelsk (FP9/FP10)
- Tysk (FP9/FP10)
- Fysik (FP9/FP10)
- Foredrag
- Gymnastik
- Sangtime

I parentes står FP9 for folkeskolens afgangsprøve og FP10 for folkeskolens 10. klasses prøve.

De obligatoriske boglige fag følger vejledende undervisningsplaner i fælles mål for folkeskolen.

Selvom man ikke tidligere har modtaget undervisning i tysk og fysik, kan man godt deltage i disse fag.

Computeren er en naturlig integreret del af undervisningen, så du kan med fordel medbringe egen bærbar pc. I alle vores undervisningslokaler kan du tilsluttes skolens netværk.

Vi forventer, at du har lyst til at lære, er velforberedt, engageret og deltager aktivt i timerne. Du har altid mulighed for at få lærerhjælp til lektierne.

## **Obligatorisk gymnastik**

Gymnastikken har en central rolle i din hverdag på Ringe Efterskole, og det er i gymnastiktimerne, at styrken og glæden ved fællesskabet virkelig slår igennem. Alle elever, piger som drenge, har fire timers obligatorisk gymnastik om ugen. Den ene time er fælles for piger og drenge og resten hver for sig.

Det er vigtigt for os, at du hele tiden bliver udfordret, uanset dit niveau – du skal mærke ”det rykker”. Du har mange muligheder for ekstratræning om aftenen, hvor spejlsal, hal og springcenter ofte er åbne.

Gymnastikken i overskrifter:

- Et højt aktivitetsniveau og sved på panden
- En fysisk god grundform og en alsidig træning
- Gymnastiske udfordringer og krav
- Opvarmninger og serietræning
- Samarbejde, tillid til hinanden og glæden ved bevægelse
- Gymnastiske færdigheder.

### **Obligatorisk pigegymnastik**

Du får grundig opvarmning, styrke- og konditionstræning. Du lærer de rytmiske genrer f.eks. svingende grundserier, håndredskaber, spring over gulv og danseprægede koreografier. Vi arbejder med serietræning med henblik på opvisning, og med vores udtryk og bevægelseskvalitet.

### **Obligatorisk drengegymnastik**

Du får grundig opvarmning, styrke- og konditionstræning. Du får undervisning i spring for både begyndere og øvede, og arbejder med dine springfærdigheder så som salto, flik-flak og kraftspring m.v. i vores topmoderne hal fra 2012.

Drengerytme med henblik på opvisning. Der udarbejdes en fælles springkoreografi, som alle drenge deltager i.

### **Foredrag og sangtime**

På Ringe Efterskole er der en række fag og aktiviteter, der ligger udenfor de obligatoriske fag og boglige fag. Disse fag har deres rod i den frie skoles tradition og værdier. Formålene med fagene er overordnet set at give eleverne almen dannelse og livsoplysning, samt at være fællesskabsdannende.

Eleverne bliver undervist efter gældende bestemmelser fra ministeriet.

Hvert lærerteam udarbejder årsplaner for de enkelte fag.

### **Linjefag og valgfag**

- Linjefag i spring, musik og fodbold og dans / Rytme KAN du vælge.
- Vælger du linjefag har du også mulighed for andre valgfag.

Vælges IKKE linjefag, har man mulighed for flere forskellige valgfag:

spring, dans/rytme, fodbold, volleyball, slagbold, yoga, tons, gymnastikuddannelse musikvalgfag, kor, psykologi, kreativ kælder, medie, tekstil, smykkehåndværk, træ og læder, træfag, hjemkundskab

### **Anderledes uger og dage**

På Ringe Efterskole er der en del uger og dage, som er anderledes, hvor skemaet er brudt op

### **Introdage i august ved skolestart:**

Formålet med introugen er, at eleverne bliver bekendte og trygge ved hinanden, skolens lærere og øvrige ansatte. Introdagene byder på tilrettelagt samvær i større og mindre grupper.

## **Temadag med friskolen**

I september afholdes en fælles temadag med friskolen, det er her formål eleverne fra fri og efterskole stifter bekendtskab med hinanden. Indholdet har et alment dannende perspektiv.

## **Linjeture**

I september/oktober laves der 5 linjeture. På alle 5 linjeture har indholdet relation til den valgte linje og det er målet at arbejde med fællesskabet i en mindre gruppe på denne tur.

Der laves følgende linjeture

- Fodboldlinjetur
- Springlinjetur
- Danselinjetur
- Musiklinjetur
- Valgfagslinjetur

## **Aktivweekend**

Aktivweekend holdes i november lørdag og søndag, hvor der vælges et praktisk kreativt fag, som man arbejder med og fordyber sig i hen over weekenden. Kreativitet og fordybelse er temaet.

## **Musical**

I november spilles der musical. Alle elever deltager på enten skuespilhold, musikhold, mediehold, dansehold, Lys/lyd, eller kostumehold. Eleverne lærer her at fordybe sig og være en del af noget. Ugen afsluttes med opførelse af musicalen for andre efterskoler samt forældregruppen.

## **Projektuge for 9. klasse**

9. klasserne bruger en uge til at lave projektopgave – Vi arbejder i projektføreløbet med den didaktiske model kaldet KIE-modellen. Den består af 3 adskilte læringsrum: det kreative, det innovative og det entreprenante. I den kreative fase har vi forsøgt at bryde den traditionelle vanetænkning gennem idégenerering og opstilling af nye problemstillinger. I den innovative fase kvalificeres og forfines idéen, som skal bære det videre projekt. I en entreprenante fase omsættes ideerne til handling.

## **Obligatorisk selvvalgt opgave og brobygning for 10. klasse**

Obligatoriske selvvalgt opgave: Som led i 10. classes bekendtgørelsen udarbejder hver elev i 10. klasse en Obligatorisk Selvvalgt Opgave, der tager afsæt i elevens uddannelsesplan for 9. klasse og som inddrager elevens overvejelser over og planer for fremtidig uddannelse og job.

Brobygning: For 10. Classes elever gennemføres 1 uges brobygning i efteråret. Eleverne afprøver forløb på henholdsvis 2 og 3 dage på 2 ungdomsuddannelser.  
(se i øvrigt under skolevejledning her i indholdsplanen)

## **Terminsprøver**

Der afvikles terminsprøver i de forskellige skriftlige prøvefag for at give eleverne mulighed for at forberede sig på bedste måde til afgangsprøverne.

## **Skilejrskole**

Vi tager på skilejrskole til Østrig i begyndelsen af januar.

Formålet med skilejrskolen er, at eleverne lærer at stå på alpinski og herved får mulighed for at opleve glæden ved den fysiske aktivitet, det er at stå på alpin ski.

Formålet er desuden at give anledning til gode fællesskabsoplevelser mellem elever indbyrdes og mellem lærere og elever omkring skiløbet og omkring samværet om aftenen, - skilejrskolen er for alle skolens elever og giver derfor god anledning til, at elever kan blandes på tværs af klasser og linjer.

## **Skriftlige og mundtlige prøver**

I maj og juni måned aflægger eleverne folkeskolens skriftlige og mundtlige afgangsprøver. I prøveperioden er der forskellige obligatoriske aktiviteter udover prøverne.

## **Gymnastikdage**

Træningsdage hvor de forskellige gymnastikhold arbejder sammen og der indlæres opvisningsprogram til forårets opvisninger.

## **Gymnastikopvisninger**

I februar-april deltager hele elevholdet i ca. 22 gymnastikopvisninger i forskellige dele af Danmark. Man lærer at stå inde for hinanden og byde ind med det man kan til det fælles projekt.



At være en del af noget større giver konkret mening i gymnastikopvisningen.

## **Outro-uge**

Formålet med sidste uge er, at elever og lærere gennem ikke-boglige aktiviteter får afslutte skoleåret på en ordentlig måde, bl.a. indgår oprydning og rengøring. Gennem forskellige aktiviteter er det meningen, at den enkelte får muligheden for at opleve fællesskabet og ansvarligheden i forhold til dette.

## **Køkkentjans**

Her på Ringe Efterskole har alle elever hver dag en lille rengøringsopgave eller køkkenopgave. Det betyder at eleverne hurtigt mærker værdien af, at alle rydder op efter sig selv og hjælper til, at skolen er ren og pæn. Opgaven løses på 20-30 minutter. Udover denne lille daglige opgave er vi nu efter introperioden startet op med at have elever i køkkenet til køkkentjans.

Køkkentjans vil sige, at man arbejder i køkkenet 3 dage i træk kl. 7.00 -14.00 og igen kl. 17.30 - 19.00. Ved køkkentjansen lærer eleverne at byde ind i et efterskole-fællesskab, og de lærer, hvad det vil sige at passe et arbejde en hel dag. Køkkentjansen vil bestå af regulært rugbrødsarbejde med afrydning og opvask, men eleverne skal også deltage i madlavning og bagning. Man får forskellige opgaver i løbet af de 3 dage, man arbejder i køkkenet

Vi ønsker, at eleverne dels skal byde ind og lære at hjælpe til og dels lære noget om madlavning, måltider og god køkken-hygiejne. Det er kontaktgrupperne, der er omdrejningspunktet. En meningsfuld opgave løses af en gruppe, der har et fælles omdrejningspunkt

## **Kostpolitik**

Kostpolitikken tager udgangspunkt i moderne, ernæringsteoretiske principper. Vi prædiker ikke for en bestemt ernæringspolitisk linje, men tror på, at vi gennem den daglige påvirkning kan øge elevernes kostmæssige bevidsthed.

Sund kost er for os varieret, fedtfattig og nærende kost – Mad som laves med respekt for råvarer, sæson og årstider. Sund kost er indbydende og lækker kost – fremstillet med omhu og kærlighed – og præsenteret med tanke på det æstetiske.

## **Måltider**

Alle elever har faste pladser i spisesalen, hvilket bidrager til trygheden i fællesskabet.

Det skal være hyggeligt at mødes over maden, gode manerer og samtaler.

Der er faste køkkenhold, som hjælper til med servering, oprydning og opvask.

Vi lægger vægt på:

- at slukke tørsten i vand, der serveres mælk til morgenmad og aftensmad, saft hører weekenderne til.
- at kræse for eleverne i weekenderne.
- at lave mad, der taler til vores sanser
- at fastholder tradition og højtider gennem maden
- at vi følger de 8 kostråd:
  - Spis frugt og grønt, 6 om dagen
  - Spis fisk og fiskepålæg flere gange om ugen
  - Spis kartofler, ris eller pasta og fuldkornsprodukter hver dag
  - Spar på sukkeret
  - Spar på fedtet
  - Spis varieret og bevar normalvægten
  - Sluk tørsten i vand
  - Vær fysisk aktiv mindst 30 min. om dagen

Generelt følger vi Nordisk Næringsråds anbefalinger til aldersgruppen 14-19 årige.



Sådan gør vi:

- Vi bruger fortrinsvis danske råvarer og produkter (gerne fra lokale producenter)
- Vi køber overvejende uforarbejdede produkter
- Vi bager alt brød selv, dog ikke rugbrød
- Vi bruger raps- og olivenolie i stedet for margarine
- Vi er et nordisk inspireret køkken
- Vi afholder temauger med mad fra andre kulturer
- Vi serverer 3 hovedmåltider og 3 mellemmåltider hver dag
- Vi serverer flere forskellige slags salater til middagsmaden

Vi bestræber os på, at der smides mindst mulig mad ud, derfor er vi kreative ved genbrug af rester, samtidig med at vi er kritiske overfor, hvad det er, vi genbruger.

## Se Fødevarestyrelsens smiley-rapporter

- Spis frugt og grønt, 6 om dagen
- Spis fisk og fiskepålæg flere gange om ugen
- Spis kartofler, ris, eller pasta og fuldkornsprodukter hver dag
- Spar på sukkeret
- Spar på fedtet
- Spis varieret og bevar normalvægten
- Sluk tørsten i vand

## Skolevejledning

- Formålet med skolevejledningen og undervisningen i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering på Ringe Fri- og Efterskole er, at den enkelte elev tilegner sig et bredt kendskab til uddannelses- og erhvervsmuligheder og indser værdien af at gennemføre en uddannelse.
- Undervisning i forskellige emner skal give eleven et godt grundlag for at træffe et uddannelsesvalg og senere et erhvervsvalg. Eleven skal forstå, at valget træffes på grundlag af en række personlige forudsætninger, behov, holdninger og de samfundsmæssige muligheder.
- Personlig vejledning skal medvirke til, at eleven opnår erkendelse af egne forventninger og forudsætninger og derigennem kan udarbejde en personlig uddannelsesplan.
- **Obligatoriske selvvalgt opgave:** Som led i 10. klasses bekendtgørelsen udarbejder hver elev i 10. klasse en Obligatorisk Selvvalgt Opgave, der tager afsæt i elevens uddannelsesplan for 9. klasse og som inddrager elevens overvejelser over og planer for fremtidig uddannelse og job.
- **Brobygning:** For 10. Klasses elever gennemføres 1 uges brobygning i efteråret. Eleverne afprøver forløb på henholdsvis 2 og 3 dage på 2 ungdomsuddannelser.
- **Uddannelsesorientering:** I løbet af skoleåret vil der af vejlederne, samt gæster udefra, blive orienteret om ungdomsuddannelser samt andre uddannelser.
- **Ung-til-ung-vejledning:** Vi benytter i stor udstrækning erfaringer fra tidligere efterskoleelever, der fortæller om deres karriereforløb.
- **Materialer:** De unge vil få uddelt relevant vejledningsmateriale ved samtalerne med skolevejlederne. Desuden kan de benytte vejledningskontorets åbningstider.
- **Uddannelsesplaner:** I løbet af skoleåret arbejder elev og skolevejleder videre på den enkeltes uddannelsesplan
- På Ringe Efterskole har vi 2 vejledere, som har ansvaret for den overordnede tilrettelæggelse af skolevejledningen og undervisningen i de nævnte områder. Vejlederne har ansvar for gennemførelse af samtaler, udarbejdelse af uddannelsesplaner og ansøgningsprocedure i forbindelse med optagelse på ungdomsuddannelse.

## **Skolens specialundervisning inklusionstilbud**

### **Optagelse:**

For at kunne gå i 10. E skal man, sammen med indmeldelsen, indsende en PPR-udtalelse. Vi kan kun optage et begrænset antal special-undervisnings elever i 10. E pr. skoleår.

### **Mål:**

Det er vigtigt for os at eleverne gennem undervisningen suppleret med efterskolelivet som sådan, oplever at de er ligeværdige og værdifulde aktører i skolefælleskabet på trods af deres faglige vanskeligheder.

Eleverne skal gøres bevidst om at de er almindelige unge, som blot har sværere ved nogle ting end andre jævnaldrende og at de gennem accepten, får overskud til at fokusere på det de kan og derved også gennem opholdet vil kunne finde hjælp og støtte til livet efter efterskolen.

### **Metoder:**

Vi har stor fokus på at skabe et trygt og tillidsskabende undervisningsmiljø til gavn for elevernes personlige udvikling, og derved opnå en tro på, at de vil kunne gennemgå en udvikling til støtte for deres faglige formåen.

Specialundervisningen tilrettelægges ud fra elevernes måde at lære på samt deres faglige niveau. Der er 8-14 elever i klassen.

Generelt vil det tilstræbes, at elevernes faglige stof følger 9. klassetrin, dog med visse modifikationer i forhold til den enkelte elevs faglige forkundskaber, mens det alment dannende indhold søges at matche alderssvarende udfordringer. Der vil blive arbejdet med it-hjælpeprogrammer såsom CD-ord.

Specialundervisning i dansk består hovedsagelig af stavetræning og læsetræning, samtidig med at eleverne bliver forberedt til at gå til folkeskolens afgangsprøve.

Specialundervisning i regning/matematik beskæftiger sig hovedsagelig med de fire regningsarter. Der udover arbejdes med talforståelse. Dette foregår bl.a. ved at løse opgaver, der tager udgangspunkt i de ting, vi omgiver os med i vores hverdag.

Specialundervisningen i engelsk tager udgangspunkt i det helt fundamentale – nemlig at skabe tryghed og tro på egen progression. Eleverne oplever en meget intensiv engelskundervisning med op til 5 lektioner om ugen, hvor undervisningen møntes på den enkeltes niveau og forudsætninger. Ingen kan "gemme" sig – alle kommer til orde. Der lægges især vægt på det mundtlige engelsk, men også grundlæggende grammatik behandles samt helt basale sprogkundskaber, som ikke er kommet på plads i den forudgående skolegang. Målet er enkelt: eleverne får en oplevelse af at mestre opgaven og leve op til kravene i stedet for det modsatte,

hvilket giver en vældig motivation for fortsat læring.

## Kontaktgrupper

Alle skolens elever er inddelt i kontaktgrupper, hvortil der er knyttet en kontaktlærer. Kontaktlæreren er den primære kontaktperson mellem skole og hjemmet. Kontaktlæreren har ansvaret for de enkelte kontaktelevers trivsel og udvikling på skolen. Der afholdes forældremøde i oktober hvor kontaktlæreren afholder samtale med forældre og elever - i februar holdes der ligeledes samtaler.

## Weekendaktiviteter

Da Ringe Efterskole er en syv-døgns-skole er weekenderne også en del af skolen, som vi gør noget ud af. Vores mål er at skabe nogle hyggelige og aktive weekender, hvor eleverne har lyst til at blive på skolen.

## Årsplan i kalender

juli 2019		august 2019		september 2019		oktober 2019		november 2019		december 2019	
1	Ma Møde + RE-camp 27	1	To	1	Sø	1	Ti Opstart OSD/Projekt 8-12	1	Fr Forældresamtaler	1	Sø
2	Ti RE-camp	2	Fr	2	Ma Mat fagdag 13-16 36	2	On	2	Lø	2	Ma 49
3	On RE-camp	3	Lø	3	Ti	3	To	3	Sø	3	Ti
4	To	4	Sø	4	On	4	Fr Søkende weekend	4	Ma Fremlæg og jobsam + fælle	4	On Individuelle samtaler
5	Fr	5	Ma 32	5	To	5	Lø Søkende weekend	5	Ti Dansk fagdag 13-16	5	To
6	Lø	6	Ti Møde	6	Fr REX	6	Sø	6	On	6	Fr Elevfest + Julefrokost
7	Sø	7	On Møde	7	Lø REX	7	Ma 41	7	To	7	Lø
8	Ma 28	8	To Møde + Godaw-fest	8	Sø	8	Ti Sprog fagdag 2 8:30-11:30	8	Fr Sang med Friskolen (F)	8	Sø
9	Ti	9	Fr	9	Ma 37	9	On	9	Lø Aktiv weekend	9	Ma 50
10	On	10	Lø	10	Ti	10	To Fællesgym med Friskolen	10	Sø Aktiv weekend	10	Ti Gymdag 8-17:30
11	To	11	Sø Opstart Efterskole -)	11	On	11	Fr Motionsdag med Friskolen	11	Ma 46	11	On Sang med Friskolen (E)
12	Fr	12	Ma Intro Opstart Fri + fest 33	12	To	12	Lø	12	Ti Gymdag 8-17:30	12	To
13	Lø	13	Ti Intro	13	Fr Forældredag	13	Sø	13	On	13	Fr REX
14	Sø	14	On Intro	14	Lø	14	Ma RE-camp 42	14	To Forældresamtaler	14	Lø REX
15	Ma 29	15	To	15	Sø	15	Ti RE-camp	15	Fr FV + RFE-døgn	15	Sø
16	Ti	16	Fr	16	Ma 38	16	On RE-camp	16	Lø FV + RFE-døgn	16	Ma 51
17	On	17	Lø Introweekend	17	Ti	17	To	17	Sø Forlænget weekend	17	Ti
18	To	18	Sø Introweekend	18	On Linjetur	18	Fr	18	Ma Forlænget weekend 47	18	On
19	Fr	19	Ma 34	19	To Linjetur	19	Lø	19	Ti Flyttedag	19	To K-grupper 8-9
20	Lø	20	Ti	20	Fr Linjetur	20	Sø	20	On	20	Fr Kirke og Julemiddag
21	Sø	21	On	21	Lø Forlænget weekend	21	Ma 43	21	To Musical + Kursus EF/FF	21	Lø
22	Ma 30	22	To	22	Sø Forlænget weekend	22	Ti Omegnsaften	22	Fr Musical + REX	22	Sø
23	Ti	23	Fr Forlænget weekend	23	Ma Forlænget weekend 39	23	On Idræt 9. kl. 8:30-17:30 + Opst	23	Lø REX	23	Ma 52
24	On	24	Lø Forlænget weekend	24	Ti Psyk-info 9-12	24	To Gymdag 8-17:30	24	Sø	24	Ti
25	To	25	Sø Forlænget weekend	25	On Sang med Friskolen (E)	25	Fr F-43 13-20 Elevfest REX	25	Ma Musical 48	25	On Juledag
26	Fr	26	Ma 35	26	To Sprog fagdag 1 8:30-11:30	26	Lø REX	26	Ti Musical	26	To 2. juledag
27	Lø	27	Ti	27	Fr REX	27	Sø REX	27	On Musical	27	Fr
28	Sø	28	On	28	Lø Gymnastikdag + REX	28	Ma Projekt/Erobbygning 44	28	To Musical + Forestilling	28	Lø
29	Ma 31	29	To	29	Sø Efterskolernes Dag	29	Ti Projekt/Erobbygning	29	Fr Musical + Forestilling	29	Sø
30	Ti	30	Fr Sang med Friskolen (F)	30	Ma 40	30	On Projekt/Erobbygning	30	Lø	30	Ma 1
31	On	31	Lø	31	To Projekt/Erobbygning	31	To Projekt/Erobbygning	31	Ti	31	Ti

januar 2020		februar 2020		marts 2020		april 2020		maj 2020		juni 2020	
1	On 1	1	Lø OD-dag	1	Sø	1	On Individuelle samtaler	1	Fr	1	Ma 2. pinsedag 23
2	To	2	Sø Forældredag	2	Ma 10	2	To Gymnastikaften F + E	2	Lø	2	Ti Mundtlige prøver start
3	Fr	3	Ma 6	3	Ti Sprog fagdag 18:30-11:30	3	Fr	3	Sø	3	On
4	Lø	4	Ti	4	On	4	Lø	4	Ma Skriftlige prøver start 19	4	To
5	Sø	5	On	5	To	5	Sø Palmesøndag	5	Ti	5	Fr Grundlovsdag
6	Ma Gymdag 8-17:30 2	6	To Gymdag 8-12:00	6	Fr	6	Ma 15	6	On	6	Lø
7	Ti Gymdag 8-12 • linje	7	Fr Elevfest	7	Lø Foreningens årsmøde	7	Ti Galla	7	To	7	Sø
8	On Efterskolernes Aften	8	Lø	8	Sø Foreningens årsmøde	8	On Bedsteforældredag	8	Fr Bededag	8	Ma 24
9	To Ski-lejrskole	9	Sø	9	Ma Evt. fri 11	9	To Skærtorsdag	9	Lø	9	Ti
10	Fr Ski-lejrskole	10	Ma RE-camp 7	10	Ti Sprog fagdag 13-16 2	10	Fr Langfredag	10	Sø	10	On
11	Lø Ski-lejrskole	11	Ti RE-camp	11	On	11	Lø	11	Ma 20	11	To
12	Sø Ski-lejrskole	12	On RE-camp	12	To	12	Sø	12	Ti	12	Fr (Gjersingdag) REX
13	Ma Ski-lejrskole 3	13	To	13	Fr	13	Ma 2. påskedag 16	13	On Skriftlige prøver slut	13	Lø REX
14	Ti Ski-lejrskole	14	Fr	14	Lø	14	Ti	14	To	14	Sø
15	On Ski-lejrskole	15	Lø	15	Sø	15	On Dansk fagdag 8:30-11:30	15	Fr DM Teamgym	15	Ma 25
16	To Forlænget weekend	16	Sø	16	Ma 12	16	To FGB-dag	16	Lø Elevmøde	16	Ti
17	Fr Forlænget weekend	17	Ma 8	17	Ti	17	Fr Sang med Friskolen (E)	17	Sø	17	On
18	Lø Forlænget weekend	18	Ti	18	On Mat fagdag 8:30-11:30 • Gen	18	Lø	18	Ma 21	18	To
19	Sø Forlænget weekend	19	On Kommende elever 21/22	19	To Pæd dag Forlæng week.	19	Sø FGB	19	Ti	19	Fr Mundtlige prøver slut
20	Ma 4	20	To Gymdag 8-17:30	20	Fr Forlænget weekend	20	Ma 17	20	On Midtjysfestival • Musikcaf	20	Lø
21	Ti Gym 8-12 • Termin dansk	21	Fr Fastelavn med Fri • REX	21	Lø Forlænget weekend	21	Ti Korstævne	21	To Kristi Himmelfart	21	Sø
22	On Musiklærernes dag	22	Lø REX	22	Sø Forlænget weekend	22	On	22	Fr	22	Ma Outro 26
23	To Gym 8-12 • Termin mat	23	Sø	23	Ma Flyttedag 13	23	To	23	Lø	23	Ti Outro
24	Fr RE-dag • REX	24	Ma 9	24	Ti	24	Fr Venneweekend	24	Sø	24	On Outro • Ollerup
25	Lø REX	25	Ti	25	On Fællesgym med Friskolen	25	Lø Venneweekend	25	Ma 22	25	To Outro
26	Sø	26	On	26	To	26	Sø	26	Ti	26	Fr Outro • Fest
27	Ma Termin tyfeng • Gym 5	27	To	27	Fr Kommende elever 20/21	27	Ma 18	27	On Sang med Friskolen (F)	27	Lø Afslutning
28	Ti Termin tyfeng • Gym	28	Fr	28	Lø	28	Ti	28	To	28	Sø
29	On Sang med Friskolen (E)	29	Lø	29	Sø	29	On Koncert på Posten	29	Fr Elevfest	29	Ma Evalueringsmøder
30	To			30	Ma Evt. fri 14	30	To	30	Lø	30	Ti
31	Fr Gymdag 8-16 • REX			31	Ti			31	Sø Pinsedag		

# Ugeskema med lærernes tilsyn

7.00-8.00	GE JF JM	SP SJM TH	RC PY CK	BM LN CS	JJ MP BL
28-jan-19	GE JF JM	SP SJM TH	BM PY CK	JES LN CS	JJ MP BL
8.00 - 8.15	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freitag
8.00 - 8.15	Morgensaag JF,	Morgensaag SP/SJM	Morgensaag LHN	Morgensaag TD	Morgensaag TD
Efterår	Med til morgensaag BL, JM	Med til morgensaag TH, GE	Med til morgensaag PY CK RC	Med til morgensaag MP LN CS	Med til morgensaag MP LN CS
8.20 - 9.50	LN JJ TH JF JH GE	SP TH BH BL CE SJM KB	CK JES 15 12 20	HP LN TD JES	MP JJ BH JF PY JES LN
	Janit S.A. Mat 10.A. Eng 10.B. TY 10.C. TY 10.D. Da 10.E. TY 10.F.	Da 8.A. Da 10.A. Da 10.B. Da 10.C. Da 10.D. Eng 10.E. Mat 10.F.	FY 8.A. Spring FODB Begynder guitar Yoga	Mat 8.A. Eng 10.A. Da 10.E. Gym p2 Gym p2	Mat 10.A. Da 10.B. TY 10.C. Mat 10.D. Da 10.E. Eng 10.F.
9.25-9.45	Klasseteam 10 B				
9.25-9.45	Rengøring områder				
9.45-10.00	Pæse				
10.00-11.25	Gym-fagteam				
10.00-11.25	Da 8.A. Da 10.A. Mat 10.B. Eng 10.C. Da 10.D. Mat 10.E. Da 10.F.	RC MP CK SM JH JJ GE	JH GE JF SM PT JES LN	Gym d1 Gym p1	Da 8.A. Da 10.A. Mat 10.B. Eng 10.C. Da 10.D. Mat 10.E. Da 10.F.
11.30-12.00	Saagtime				
11.30-12.00	Middagstilsya efterår SJM SP TH				
11.30-12.00	Middagstilsya forår BL SP BM				
12.05 - 12.55	dansk-engelsk fagteam				
12.05 - 12.55	HP TD JM PJ JY KB	Tysk fagteam	Lærermøde 12.20-13.35	Klasseteam 10 A	LN GE JF MP CK SJM KC
12.55 - 14.20	Mat 8.A. 10a Mat 10.B. Mat 10.C. Mat 10.D. Mat 10.E. Mat 10.F.	9a 10a 10b LN JJ BL JR KB	13.40 - 14.20 Kontaktgruppe	Foredrag kl 11.40-12.05	Mat 8.A. TY 10.A. TY 10.B. FY 10.C. FY 10.D. Eng 10.E. Da 10.F.
14.30 - 15.55	Mat-Fysik fagteam	Fodboldlæjefagteam	Springlæjefagteam	Klasseteam 10 A	RENDRINGSTJEK OMF kl 9.25-9.45 EFTERÅR JJ MP BL FORÅR PY LN RC
14.30 - 15.55	Eng 8.A. Da 10.A. Da 10.B. Da 10.C. Da 10.D. 10E TH Da 10.F.	Gym d1 Gym p1 Musik valgfag	Da 8.A. sp rullefag	RENDRINGSTJEK Vær. kl. 13.00-13.30 efter middag EFTERÅR SJM SP TH FORÅR BL SP BM	RENDRINGSTJEK Vær. kl. 13.00-13.30 efter middag EFTERÅR SJM SP TH FORÅR BL SP BM
16.05 - 17.30	Danskfagteam	Fodbold	Springlæjefagteam	RENDRINGSTJEK Vær. kl. 13.00-13.30 efter middag EFTERÅR SJM SP TH FORÅR BL SP BM	FREDAGSSANG EFTERÅR SJM OG SP FORÅR JF OG SP
Efterår	CK MP PY CS	JR JJ JES LN	BL SP KB JM JF	SJM TH RC GE	
Forår	CK MP PY CS	JR JJ JES LN	BL SP KB GE JF	SJM TH RC JM	

LHN, HN  
Pige-fodbold  
Begynder guitar